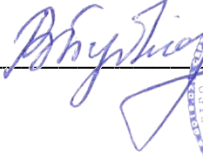



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



25.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

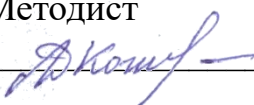
Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Базовая подготовка

Иркутск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция, базовая подготовка.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

В.В. Садиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере продаж.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 38.02.04 Коммерция.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **38** часов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное обучение):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося 98 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		60	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9
	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов среды обитания		
	Практические занятия 1. Провести классификацию физических факторов среды обитания	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК.1-12 ПК 3.1-3.8
	2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по классификации индивидуальных средств защиты от химического и биологического оружия	16	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	ОК.1-12 ПК 3.1-3.8
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: защита населения от опасных и вредных факторов среды обитания	5	ОК.1-12 ПК 3.1-3.8
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по одному из видов негативных факторов физического воздействия на человека	4	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10
Тема 1.5. Защита	Содержание учебного материала	2	

населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного и химического поражения и в очаге биологического заражения.		ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10
	Практические занятия 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения, при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.1-12
	6. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе.	5	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	7. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случаях захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	2	
	Практические занятия 3, 4. Отработка правил поведения при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды.	8	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	8. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск	8	
	9. Система руководства и управления Вооруженными Силами 10. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом 11. Порядок прохождения военной службы		
	Практические занятия 5. Значение Вооруженных Сил России на современном этапе	2	
Тема 2.2. Строевая	Содержание учебного материала		ОК.1-12

подготовка	12.Строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом. Строевая подготовка бегом и шагом на месте, 13. Строевая подготовка повороты в движении. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, 14. Строевая подготовка выход из строя и постановка в строй. 15. Строевая подготовка подход к начальнику и отход от него.	8	ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	Практические занятия 6, 7, 8, 9, 10 6. Строевая подготовка построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. 7. Строевая подготовка выравнивание, размыкание и смыкание строя, 8. Строевая подготовка повороты строя на месте. 9. Строевая подготовка построение и отработка движения походным строем, 10. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	10	
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	16.Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
	Практические занятия 11, 12, 13, 14 11. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, 12. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата, 13. Принятие положения для стрельбы, 14. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	8	
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	17.Военная присяга. Боевое знамя воинской части 18.Военнослужащие и взаимоотношения между ними 19.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 20.Суточный наряд роты 21.Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового		
Всего:		108	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		60	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов среды обитания		
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести классификацию физических факторов среды обитания	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК.1-12 ПК 3.1-3.8
	Самостоятельная работа обучающихся: Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по классификации индивидуальных средств защиты от химического и биологического оружия	16	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	ОК.1-12 ПК 3.1-3.8
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: защита населения от опасных и вредных факторов среды обитания	5	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9
	Самостоятельная работа обучающихся: Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по одному из видов негативных факторов физического воздействия на человека	4	
Тема 1.5. Защита	Содержание учебного материала	2	

населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Самостоятельная работа обучающихся: Правила поведения и действия людей в зонах радиационного и химического поражения и в очаге биологического заражения.		ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения, при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.1-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе.	5	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случаях захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка правил поведения при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды.	8	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск 2.Система руководства и управления Вооруженными Силами 3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом 4. Порядок прохождения военной службы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение Вооруженных Сил России на	2	

	современном этапе		
Тема 2.2. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	18	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	Самостоятельная работа обучающихся: Строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом. Строевая подготовка бегом и шагом на месте, Строевая подготовка повороты в движении. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, Строевая подготовка выход из строя и постановка в строй. Строевая подготовка подход к начальнику и отход от него, Строевая подготовка построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Строевая подготовка выравнивание, размыкание и смыкание строя, Строевая подготовка повороты строя на месте. Строевая подготовка построение и отработка движения походным строем, Строевая подготовка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	5. Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
	Самостоятельная работа обучающихся: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата, Принятие положения для стрельбы, Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	8	
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	Самостоятельная работа обучающихся: Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового		
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплекс (ОЗК);
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
7. Ватно – марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носики санитарные;
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
12. Бинты маревые;
13. Бинты эластичные;
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
15. Индивидуальные перевязочные пакеты;
16. Ножницы для перевязочного материала прямые;
17. Косынки перевязочные;
18. Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя);
19. Шинный материал (металлические Крамера, деревянная Дитерихса);
20. Огнетушители порошковые (учебные);
21. Огнетушители пенные (учебные);
22. Огнетушители углекислые (учебные);
23. Устройство отработки прицеливания;
24. Учебные автоматы АК-74;
25. Винтовки пневматические;
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
27. Комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

Робот тренажер для проведения реанимации (Гоша-2 или Максим-2)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Дополнительные источники:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). [Электронный ресурс] / С. В. Белов. — Москва : Юрайт, 2016. — 682 с.

2. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. — 77 с.

3. Ширшков А. И. Терминология: основополагающие термины безопасности жизнедеятельности (охрана труда, охрана природы, безопасность в чрезвычайных ситуациях). — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. — 84 с.

4. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Г. С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 415 с.: ил.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал

7. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **70 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **20 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Публичная презентация проекта
2. Оружие массового поражения	1	Просмотр и обсуждение видеофильма
3. Защита населения при ЧС природного характера	2	Интерактивная лекция
4. Защита населения при ЧС на производственных объектах.	2	Публичная презентация проекта
5. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	2	Коллоквиум
6. Строевая подготовка	4	Публичная презентация проекта
7. Огневая подготовка.	4	Интерактивная лекция
8. Огневая подготовка.	4	Публичная презентация проекта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Соответствие проводимых мероприятий по защите работающих требованиям нормативных актов	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Проведение профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 4	– применять первичные средства пожаротушения;	Использование первичных средств пожаротушения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов.
У 5	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Знание военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
У 6	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использование профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
У 7	– владеть способами	Соответствие созданного	- выполнение

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;	устного и письменного текста ситуации общения и коммуникативной задаче	ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
У 8	– оказывать первую помощь пострадавшим.	Оказание первой помощь пострадавшим	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
3 1	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Соответствие оценки развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
3 2	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оказание первой помощь пострадавшим	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
3 3	- основы военной службы и обороны государства;	Исполнение воинской обязанности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 1	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
3 2	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Соблюдение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.

3 3	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Соблюдение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 4	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Использование основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 5	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 6	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Соблюдать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации,	Решение задач и проведение мероприятий гражданской	- выполнение ситуационных

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать средства оповещения гражданской обороны для обеспечения безопасности населения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	Соответствие оценки развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	Использовать средства оповещения гражданской обороны для обеспечения безопасности населения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.

ОК 11.	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации	Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.